FECHA: 16/03/2026

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza y tranquilidad de ingresar al jardín, a través de un Taller de convivencia, favoreciendo su proceso de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, pelotas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños se recibirán en el salón con música, de diferentes ritmos, apropiados para la edad, donde realizaran movimientos espontáneos, siguiendo el ritmo, y de esta forma reconocer a sus pares y el espacio en el cual se encuentran.

Luego, habran tiras de papel colgadas por el salón, para realizar la fiesta de bienvenida, donde con diferentes géneros musicales apropiados para la edad realizarán movimientos libres y espontáneos siguiendo el ritmo y utilizando los elementos entregados como las pelotas y el papel de colores colgado, fortaleciendo su expresión artística y generando confianza a su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se encontraran en mesa redonda, donde la profesional, les preguntara como se sintieron en este primer día, generando interés por interactuar de forma verbal hacia sus pares.

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

¡Bienvenidos!, hoy es un día muy especial Por que iniciamos una Semana en donde los niños ingresan e inician una nueva etapa de aprendizajes, Conocimientos y amor, los niños tranquilamente van ingresando y se van ubicando, de manera que van interactuando Poco a Poco Con los otros Compañeritos que van llegando, Con expectativa van mirando su alrededor y se van integrando a su nuevo espacio, se evidencia en sus rostros que les agrada el ambiente y disfrutan de unas rondas un un baile libre Con sus nuevos amigos, decimos el nombre en alto y reconocen algunos espacios del Jardín, apropiandose de este nuevo lugar donde vivirán nuevas experiencias inolvidables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta actividad, Favorecio vinculos afectivos, expectativa, Curiosidad, armonia y Socioafectividad ya que son nuevos y se continuara afianzando este Proceso.

Powered by CamScanner

FECHA: 17/03/2026

PROPOSITO Generar espacios de comunicación, donde los niños y niñas puedan expresar de forma verbal o gestual, lo que piensan, a través de talleres literarios, fortaleciendo su confianza en los diferentes lugares del jardín facilitando su proceso de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, Imagenes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia.

Luego, las niñas y niños se encontrarán sentados en sus sillas formando una mesa redonda, donde la profesional de la primera infancia realizara una lectura de imágenes del cuento "Bienvenido al Jardín", realizando varios tonos de voz y solicitara a los niños y niñas que describan lo que ven en la imagen fomentando la expresión oral y formulación de oraciones sencillas, reconociendo los lugares del jardín, fomentando su proceso de vinculación.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En nuestro Segundo dia los niños van ingresando mientras se reciben Con un Caluroso Saludo, invitandolos a Compartir un nuevo dia de imaginacion y ludica que nos permitira avanzar en los aprendizajes, Seguidamente Se les invita a Complir Con algunas rutinas que se deberan fajar en el trascurso del año, Como= ir al baño, Ir al Comedor, Compartir actividad y descansar Pasamos al aula en donde se desarrolla la actividad Con éxito y los niños Facilmente interactuan entre ellos, jugando y Compartiendo, Siguen instrucciones y estan atentos a las directrices de la docente, Son niños muy inteligentes que avanzan y Participan activamente

REFLEXION PEDAGOGICA

Estas actividades Fomentan el dialogo, la expresion artistica, oral y atencion para Seguimiento de instrucciones, normas y acuerdos.

Powered by CamScanner

FECHA: 18/03/2026

PROPOSITO: Fomentar espacios de convivencia, donde los niños y niñas logren trabajar en equipo y colaboren entre ellos, por medio de un Taller de Agilidad, generando confianza y seguridad, en su proceso de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.

RECURSOS: Talento humano, cobija, pelotas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños se ubicaran en pares donde tendrán juegos de herramientas para que jueguen y exploren estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación

Luego, las niñas y niños estarán ubicados por grupos de 3 o 4 niños y niñas, a cada grupo se le entregara una cobija la cual tendrán extendida y en el medio se les colocara una pelota para que ellos con la cobija la impulsen hacia arriba y no la dejen caer al suelo, fortaleciendo en ellos el trabajo en equipo reconociendo a sus pares desarrollando, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Hoy, un nuevo dia en esta Semana tan especial, los niños van ingresando y con tranquilidad van ubicando sus pertenencias en su lugar el cual ya reconocen, de la misma manera se van ubicando en su espacio, la docente da la instruccion correspondiente a la actividad, la cual escuchan atentos, luego de cumplir con su rutinas de la mañana; entendiendo lo mencionado inician participando y se evidencia mucha risa, equivocaciones, carcajadas y algunos van soltando mas en cuanto a expresar oralmente lo sucedido, se van escuchando voces y evidenciando vocalizacion de los niños, comparten amistosamente y disfrutan de la jornada. Se invitan a darse un abrazo y se motivan a regresar al siguiente dia con la mejor actitud.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta actividad, favorecio la integracion, la oralidad, la expresion, motricidad y socioafectividad.

Powered by CamScanner

FECHA: 19/03/2026	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los diferentes espacios en el jardín, a través de un taller de pintura generando confianza en los lugares dentro del jardín favoreciendo su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, música, crayolas, papel craff	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día los niños y niñas se ubicaran en las mesas de trabajo por pares a cada uno se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Luego, los niños y niñas se ubicaran en sus mesas de trabajo por pares, y cada uno tendrá a su disposición un dibujo de una parte del jardín, como los salones, el baño o el comedor, el cual pintaran con crayolas de forma libre, al terminar de pintar la profesional de primera infancia tendrá en un pliego de papel craff o periódico el dibujo del jardín y los niños y niñas dependiendo de la indicación ubicaran su dibujo dentro del croquis del jardín, fortaleciendo su concentración al reconocer los lugares dentro del jardín, para favorecer su proceso de vinculación.

Para finalizar los niños y niñas se encontrarán sentados en sus sillas formando una mesa redonda, donde la profesional de la primera infancia los invitara a expresar lo que han sentido en el jardín y que cosas son las que más les gusta y cuáles no, fortaleciendo su expresión oral y formulación de oraciones.

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Hoy Finalizamos una Semana de muchas experiencias y con nuevos aprendizajes, los niños han avanzado de manera significativa en donde han descubierto nuevas habilidades para enfrentar esta nueva etapa, hoy ya ingresaron solitos, llegando al Salon y entendiendo el orden de algunas Cosas, Se dieron instrucciones claras y de la misma manera Fueron desarrolladas, aunque ya se evidencian algunas caracteres, e inician a demostrar Sus emociones de la misma manera Se van Forjando normas y acuerdos para una Convivencia Sana.. Se realizo la actividad con exito y los ninos Participaron activamente. Felicitaciones amigoitos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta actividad Favorecio Sus habilidades orales, motrices. y de Comprension, que Permite que esta nueva etapa de aprendizajes Continue en Progreso y Con exito. Fue una Super Semana!

FECHA: 24/03/2026

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza y sentido de pertenencia a través de un taller de convivencia, donde logren fortalecer vínculos afectivos al realizar juegos simbólicos, generando confianza en su proceso de vinculación

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.

RECURSOS: Talento humano, pijama, muñecos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación recreando un taller de carros.

Luego, las niñas y niños se encontrarán con su pijama y muñeco favorito que trajeron de casa, lo mostraran a sus pares e indicaran lo que más les gusta de su juguete, después la profesional en atención a la primera infancia los invitara a que jueguen de forma libre con ellos, compartiendo momentos y situaciones de juego simbólico, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Hoy inicia otra semana en donde tuvimos un Festivo y descansamos en familia. aun asi los niños ingresaron tranquilamente e iniciaron con los rotinas diarias, Se recibieron con un cabroso saludo en donde los niños fueron reciproco con su ánimo y Saludo, Pasamos al aula en donde realizaron la actividad con agrado, dogaron, Crearon, imaginaron y exploraron, se observan mas integrados y tranquilos, son niños con muchas ganas de aprender y Compartir nuevos ambientes de desarrollo de habilidades

REFLEXION PEDAGOGICA:

Son niños muy activos en donde se observa mucha disposición y tranquilidad. Se Fortalecen seguimiento de instrucciones y normas.

Powered by CamScanner

FECHA: 25/03/2026

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños la sensibilidad auditiva, a través de un taller sensorial y así generar autoconfianza y seguridad, en su proceso de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, bombas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para finalizar las niñas y niños Los niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Luego, las niñas y niños se encontrarán en medias ubicados en colchonetas, donde también habrá bombas con diferentes elementos en su interior para generar sonido, y se invitara a que ellos y ellas jueguen de forma libre con ellas para estimular su sensibilidad auditiva, compañerismo y confianza en su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicaran en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Hoy los niños ingresan y se reciben con un saludo y musica de fondo, permitiendo que se integren de manera armonica, luego se realizan rutinas de aseo y alimentacion, donde se observan organizados y enfocados en la instruccion, seguidamente pasamos a la actividad donde se ven muy receptivos inician explorando algunos bloques pero les llama la atencion un rincon de bombas y sonido, alli inician a generar algunos sonidos y a tocar y sentir, realizando diferentes efectos, luego pasan a un lugar en donde encuentran un laberinto y se divierten en este espacio, concentrandose, observando, y mirando lo que el otro compañero hace. Todos participaron cumpliendo con el objetivo

REFLEXION PEDAGOGICA

Son niños atentos que permiten afianzar sus habilidades por medio del juego ludico y recreativo. ¡Muy bien chicos!

FECHA:	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la expresión corporal a través de un Taller de Baile, fortaleciendo su escucha activa y seguridad en ellas y ellos mismos, para su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, Musica	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia.

Luego, las niñas y niños tendrán tiras de papel de colores amarrados a las muñecas y la profesional, les colocara diferentes ritmos musicales, para que de forma libre y espontánea muevan el cuerpo, sintiendo confianza y seguridad por explorar el espacio con su cuerpo en movimiento, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicaran en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Un dia mas, Con nuevas aventuras, Hoy los niños ingresan Con animo y una actitud Positiva, Organizan Sus accesorios y maletas, y Se realizan rutinas de aseo y alimentación, Posteriormente Pasan al Salon en donde encuentran 3 rincones para explorar, pasan al Primer lugar y trabajan en equipo, armando y ejecutando la tarea, luego en el Segundo espacio disfrutan mucho de cintas de colores y ritmo musical, en este espacio Se desordenaron y les costo Prestar atencion, aun asi lo disfrutaron y al Pasar al otimo lugar, aprovecharon Para Sacar toda la adrenalina tocando algunos instrumentos entre estos los tambores. la Pasaron muy bien y disfrutaron de la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se fortalecieron los sentidos y desarrollaron habilidades Sensoriales, Afianzando oralidad, vocalizacion, Concentracion y trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

FECHA:	
PROPOSITO Generar espacios de comunicación, donde los niños y niñas puedan expresar de forma verbal o gestual, lo que piensan, a través de talleres literarios, fortaleciendo su confianza en los diferentes lugares del jardín facilitando su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, Pintucaritas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Luego, las niñas y niños estarán ubicados por parejas, donde cada uno tendrá un dibujo en la cara, y entre ellas y ellos mismos, se pintarán la imagen con pintucaritas, teniendo cuidado, generando un sentido de compañerismo y reconocimiento hacia sus pares, para su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fueron dos semanas muy significativas, en donde cada niño fue logrando una vinculacion con el Jardin y con sus compañeros por medio de actividades de adaptacion, ludicas y recreativas que permitieron afianzar nuevos procesos de rutinas, normas, habitos y acuerdos, se observa en los niños disfrute por estar durante la jornada en el jardin, se evidencia motivacion, alegria, buena adaptacion y nuevos vinculos afectivos. Hoy cerramos la semana con mucha alegria y armonia, En la actividad se vio mayor destreza, mas confianza y seguridad para hablar y compartir, fueron dinamicas que fortalecieron la expresion verbal y la comunicacion asertiva. muy bien niños. Continuaremos avanzando dia a dia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el dia de hoy se evidencio un progreso en los avances de dias de adaptacion. por medio de actividades que afianzaron habilidades sociales, motrices, Artisticas, orales y socioafectivas, las cuales se continuaran fortaleciendo.

Powered by CamScanner